

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ужурская школа-интернат»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 75
от « 29 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНА
с Родительским комитетом
Протокол № 1
от « 28 » 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Р. Гумиров
Приказ № 92/1
« 29 » 08 2023 г.

**Комплексная программа профилактики
краевого государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ужурская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год**

г. Ужур

Паспорт профилактической программы.

Разделы	Содержание
<i>Нормативные документы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. • Конвенция о правах ребёнка. • Семейный кодекс Российской Федерации • Закон РФ «Об образовании», от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) • Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. • Закон Красноярского края "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" № 4-608 от 31.10.2002 г. • Устав КГБОУ «Ужурская школа-интернат»
<i>Цель программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению. • Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации. • Воспитание законопослушной личности, умеющей анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. • Формирование культуры здорового образа жизни, как совокупности физических, психических и социальных качеств человека. • Создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать эффективные методы совместной профилактической деятельности участников учебно-воспитательного процесса школы: родительской общественности и педагогического коллектива. • Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, деструктивного поведения, формированию здорового образа жизни и жизненных ценностей, воспитанию толерантности и уважения к правам человека. • Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через творческую, воспитательную, профориентационную работу школы. • Обеспечивать законные интересы и защиту прав обучающихся. • Формировать личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества. • Развивать физические качества и обеспечивать основной

	<p>уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать морально-волевые качества школьников. • Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека, формировать у учащихся устойчивое отрицательное отношение к ПАВ. • Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков профилактической работы с их детьми. • Оказывать социальную и психологическую поддержку семьям.
<i>Направления профилактики</i>	<p>Меры общей профилактики и направления, требующие особого педагогического внимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика употребления психоактивных веществ(ПАВ) • профилактика деструктивного поведения (суицидального поведения) • профилактика безнадзорности и правонарушений • профилактика экстремизма и терроризма • профилактика информационной безопасности детей в сети Интернет
<i>Исполнители программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • зам. директора по УВР • педагог – психолог • социальный педагог • классные руководители • воспитатели • служба медиации • совет Профилактики • общешкольный родительский комитет • педагоги дополнительного образования
<i>Перечень разделов программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка. • План профилактической работы в течение учебного года. • Взаимодействие с органами системы профилактики . • Предполагаемые результаты профилактической деятельности. • Перспективы развития профилактической программы.
<i>Результаты выполнения программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы профилактической работы в школе. • Разработка эффективных методов совместной деятельности участников воспитательного процесса школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. • Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и учащихся школы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. • Уменьшение числа подростков «группы риска». • Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. • Формирование здорового образа жизни и эффективных линий поведения у детей и подростков. • Создание здоровой и безопасной среды в школе.
<p><i>Система организации контроля за исполнением программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговый информационно-аналитический отчёт о профилактической работе составляется социальным педагогом и предоставляется зам. директора по УВР. • Отчёт о деятельности родительской общественности составляет зам. директора по УВР. • Итоговый отчет о воспитательной работе, составляется зам.директора по УВР и предоставляется директору ОУ.

Пояснительная записка.

Профилактика - это меры, разработанные для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании обучающихся с умственной отсталостью в КГБОУ «Ужурская школа-интернат».

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, т.е вовлечение всех учащихся в жизнь школы и направления профилактики, требующие особого педагогического внимания:

- профилактика употребления психоактивных веществ(ПАВ)
- профилактика деструктивного поведения (суицидального поведения)
- профилактика безнадзорности и правонарушений
- профилактика экстремизма и терроризма
- профилактика информационной безопасности детей в сети Интернет.

В деятельности профилактики, особое внимание уделяется:

1.Диагностическая деятельность.

- Выявление учащихся с отклонениями в поведении и своевременная организация работы по исправлению их поведения;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- определение уровня самооценки, самоконтроля, воспитанности ;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- изучение особенностей характера и темперамента ребенка;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

2. Индивидуальная и групповая коррекционная работа.

- Индивидуальная работа классного руководителя, администрации школы с учащимися, требующими исправления поведения;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка (кружки, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу;
- ненавязчивый контроль со стороны учителя, классного руководителя, администрации школы за поведением ребенка в классном коллективе и во внеурочное время;
- привлечение к чтению художественной литературы;
- индивидуальные беседы, встречи с интересными людьми.

3. Работа с семьей.

- Изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;

- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками инспекции по делам несовершеннолетних;
- индивидуальные консультации для родителей;
- вовлечение в работу с семьей Совета по профилактике правонарушений и преступлений;
- оказание материальной поддержки неблагополучным семьям (взаимодействие с социальной службой города);
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, к участию в общешкольных мероприятиях;
- привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями ;
- оперативное решение вопроса о лишении родительских прав.

4. Взаимодействие с заинтересованными организациями

- Сотрудничество с КДН, ПДН и др.
- сотрудничество с работниками правоохранительных и следственных органов.

5. Правовое просвещение учащихся

- Изучение и обсуждение Правил для учащихся;
- изучение Закона РФ «О правах ребенка»;
- изучение Уголовного кодекса РФ об ответственности несовершеннолетних;
- организация встреч с работниками ГИБДД, МВД;
- проведение классных часов, конкурсов рисунков, плакатов и т. д.

6. Классные, общешкольные, районные, региональные мероприятия.

Вовлечение школьников в разнообразную деятельность является важнейшим средством коррекции их ценностных ориентаций, развития социальной активности, дает им возможность для самореализации и самоутверждения.

Одновременно самое пристальное внимание уделяется организации общественно полезной деятельности, которая является незаменимым средством социализации детей. В школе проводятся различные мероприятия(праздник Золотой осени, Новогодней елки, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая, День Матери и другие.) В мероприятиях заняты учащиеся и учителя, а также школа привлекает родителей. Учителя-предметники проводят с учащимися внеклассные занятия, олимпиады, викторины, тематические недели. Также проводятся различные спортивные соревнования на различных уровнях и др. Это позволяет выявить индивидуальные интересы обучающихся и занять их во внеурочное время. На базе школы организованы 10 направлений дополнительного образования, где каждый ребенок занимается по интересам(100 % обучающихся включены в доп. образование).

Данная программа составлена на основе мониторинга и социальной диагностики участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся) с учетом возрастных особенностей психофизиологического

развития подростков, склонных к девиантному поведению. Итоги социальной диагностики нашей школы показали следующее: рост числа трудновоспитуемых среди подростков; семей, где мало занимаются проблемами воспитания и образования; падение духовно-нравственных ценностей в обществе. Мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышло употребление ПАВ подростками, позволяющее спрятаться от действительности, повышение количества правонарушений вследствие безнадзорности детей, чрезмерное общение в сети Интернет и вступление в группы с отрицательным влиянием на несовершеннолетних, депрессивные состояния и пассивность.

Анализ работы школы за последние 3 года выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, низкого уровня культуры семьи, попустительского стиля воспитания, отсутствия авторитета родителей в семье, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, отсутствия свойства толерантности у некоторых подростков. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником. Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

В данной программе отмечены следующие направления: формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности и способности к осознанному выбору у обучающихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии:

- лично-ориентированные;
- групповые;
- коллективные;
- коррекционные;

- интерактивные и др.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах, круглых столах, педсоветах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Взаимодействие с органами системы профилактики.

Схема взаимодействия участников профилактики на асоциального подростка.



Направления и формы взаимодействия с различными органами системы профилактики.

Профилактические мероприятия	Организация досуговой деятельности	Работа с родителями	Правовой всеобуч	Социально-психологическая служба
<p>Тематические классные часы</p> <p>Работа Совета профилактики</p> <p>Работа службы медиации</p> <p>Взаимодействие с общественными учреждениями доп.образования</p> <p>Совместная работа с ПДН, КДН, Социальная защита, Органы опеки и попечительства, ЦПСИД «Ужурский» и др.</p>	<p>Спортивные секции</p> <p>Вовлечение в систему дополнительного образования</p> <p>Работа в подростковых клубах, занятия в кружках, секциях, предметных кружках, факультативах</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий</p> <p>Проведение школьных вечеров и др.</p>	<p>Экскурсионно-туристическая деятельность</p> <p>Посещение и рейды семей уч-ся</p> <p>Проведение родительских собраний, педагогических советов</p> <p>Участие в школьном родительском клубе «Вдохновение»</p> <p>Совместное проведение школьных праздников, соревнований</p> <p>Организация правового всеобуча</p> <p>Психолого-педагогические консультации по проблемным вопросам</p>	<p>Работа по выполнению прав и обязанностей учащихся</p> <p>Изучение Устава школы</p> <p>Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка</p> <p>Беседы инспекторов медицинских работников и др.</p>	<p>Работа с детьми девиантного поведения</p> <p>Психолого-педагогическая помощь родителям</p> <p>Социально-педагогическая помощь педагогам</p> <p>Проведение групповых и индивидуальных занятий с детьми девиантного поведения и др.</p>

Предполагаемые результаты профилактической деятельности.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижение

следующих результатов:

- создание системы профилактической работы в школе;
- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников учебно-воспитательного процесса;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- уменьшение числа «трудных подростков» в школе;
- активное и результативное участие школьников в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Перспективы развития профилактической программы.

Программа воспитания и профилактическая программа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

- повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебно-воспитательного процесса, внедрение современных технологий в работу школы;
- создание адаптированной воспитательной среды для разных категорий учащихся;
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе;
- эффективное использование системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
- повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих

специалистов в этой области;

- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

План профилактической работы на 2023-2024 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные	Примечание
Сентябрь				
1	Мониторинг рисков межнациональной конфликтности среди обучающихся.	1- 9 классы.	Педагог-психолог Социальный педагог	
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. 2. Составление планов совместной работы с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на учебный год. 3. Обследование материально-бытовых условий детей из малообеспеченных, многодетных, неполных, вновь прибывших семей. 4. 5. Формирование списков обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах профилактического учета. 	1-9 классы.	Педагог-психолог Социальный педагог	
3	Беседа «Физическое и психическое развитие подростков»	5-9 классы	Педагог-психолог Социальный педагог	

4	Беседа «Ты попал в беду»	3-9 классы	Педагог-психолог Социальный педагог	
5	Цикл индивидуальных бесед и занятий с элементами психологического тренинга	«Группа риска» (5в-6в, 8 классы)	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог	
6	Консультации специалистов (по запросу)	Родители, учащиеся	Специалисты школы	
7	Родительские собрания по классам «Роль семьи в жизни подростка»	Родители обучающихся 1-9 классов	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог	
8	Классные часы «Ты не один»	1-9 классы	Классные руководители, воспитатели.	
9	Общешкольное родительское собрание «Деструктивное поведение подростков»	3-9 классы	Администрация, ПДН.	
Октябрь				
10	Организация книжной выставки «Нет экстремизму и терроризму»	1-9 классы.	Педагог-библиотекарь Педагог-психолог	
11	Беседа «Правонарушение и ответственность за них»	5-9 классы.	Педагог-психолог Социальный педагог	
12	Беседа Подростковый возраст «Особенности личности подростка»	5-9 классы	Педагог-психолог Социальный педагог	
13	Беседа «Нет вредным привычкам»	5-9 классы	Педагог-психолог Социальный педагог	
14	Спортивный праздник «День здоровья» совместно с семьями обучающихся	Родители обучающихся 5-9 классов	Классные руководители, воспитатели, учитель физ.культуры	
15	Неделя психологии (по отдельному плану)	Все участники образовательного	Педагог-психолог Социальный педагог	

		процесса	Классные руководители, воспитатели	
16	Беседа врача-психиатра и педагога-психолога « Мои жизненные ценности»	5-8 классы	Врач-психиатр Педагог-психолог Классные руководители, воспитатели	
17	Консультации специалистов (по запросу)	Родители, учащиеся	Специалисты школы	
18	Беседа «Безопасность в сети Интернет, главные опасности»	5-9 классы	Классные руководители, воспитатели, педагог- психолог	
Ноябрь				
19	Беседа «Единство многообразия»	1-9 классы.	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог	
20	Всероссийское мероприятие «День правовой помощи»(по отдельному плану)	1-9кл. Родители	Социальный педагог	
21	Игровые упражнения. Творческие способности подростка «Развитие креативности»	5-9 классы.	Педагог-психолог, классные руководители.	
22	Беседа «Молодежь против наркотиков»	5-9 классы.		
23	Консультации специалистов (по запросу)	Родители, учащиеся	Специалисты школы	
24	Воспитательские часы: «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», «Первая любовь», «Если тебе трудно».	3-8 классы	Воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
25	Игра « Безопасный интернет и мы»	3-8 классы	Учитель информатики,	

			классный руководители, воспитатели, педагог- психолог	
26	Беседа «Серьезный мир подростка»	5-8 классы	Директор школы	
Декабрь				
27	Классные часы «Административная ответственность несовершеннолетних за разжигание межнациональных и религиозных конфликтов»	5-9 классы.	Классные руководители	
28	Беседа «О ВИЧ – инфекции»	5-9 классы.	Социальный педагог	
29	Беседа-диагностика «Самооценка подростков. Формирование самооценки»	5-9 классы.	Педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог.	
30	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	1-9 классы.	Учитель физической культуры, классные руководители, воспитатели	
31	Консультации специалистов (по запросу)	Родители, обучающиеся	Специалисты школы	
32	Беседа « Социальные сети подростков»	3-8 классы	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
33	Беседа « Между нами –девочками»	5-8 классы (девочки)	Зам.директора по УВР	
34	Общешкольное родительское собрание « Что значит быть со своим ребенком?»	Родители обучающихся 1-9 классов	Секретарь КДНиЗП, директор ТПМПК, администрация школы	
Январь				

35	Профилактическая беседа «Ксенофобия – что это?»	5-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог.	
36	Воспитательский час «Поговорим о толерантности»	1-9 класс	Воспитатель, социальный педагог, классные руководители.	
37	Групповое занятие «Самоотношение и самоуважение»	5-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители.	
38	Выпуск газеты «Мы за здоровый образ жизни»	1-9 класс	Педагог-психолог, классные руководители, учитель физической культуры.	
39	Семейные старты (спортивный праздник)	Родители, обучающиеся	Учитель физической культуры, классные руководители, воспитатели	
40	Беседа « Я выбираю жизнь!»	5-8 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
Февраль				
41	Консультация родителей и учителей «Участие в несанкционированных митингах детей и подростков»	Родители, обучающиеся	Педагог-психолог, классные руководители, Инспектор ПДН, ответственный секретарь КДНиЗП.	
42	Беседа «Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражение нецензурной бранью»	3-9 классы	Соц. педагог, инспектор ПДН.	
43	Занятия с элементами тренинга	5-9 классы	Воспитатель, социальный	

	«Взаимоотношения с окружающим миром»		педагог, классные руководители	
44	Беседа «Личность и алкоголь»	3-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог.	
Март				
45	Декада «Правовых знаний» (по отдельному плану)	5-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	
46	Просмотр социального ролика «Толерантность»	3-9 классы	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь.	
47	Презентация «Нормы ГТО»	3-9 классы	Педагог-психолог, классные руководители, учитель физической культуры.	
48	Консультации специалистов (по запросу)	Родители, обучающиеся	Специалисты школы	
Апрель				
49	Беседа «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	1-9 классы	Воспитатели, классные руководители.	
50	Занятие «Учимся понимать друг – друга»	3-9 классы	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители.	
51	Беседа «Формирование социальных навыков»	3-9 классы	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители.	
52	Воспитательский час «Горькие плоды	3-9 классы	Педагог-психолог,	

	«сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»		социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры.	
53	Консультации специалистов (по запросу)	Родители, обучающиеся	Специалисты школы	
54	Неделя психологии (по отдельному плану)	Все участники образовательного процесса	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители, воспитатели	
Май				
55	Беседа «Мировая беда - терроризм»	3-9 классы	Педагог- психолог, социальный педагог,	
56	Урок правовых знаний «Равноправие»	3-9 классы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	
57	День здоровья «Весенний Кросс»	1-9 классы. Родители обучающихся	Социальный педагог, классные руководители, учитель физической культуры.	
58	Консультации специалистов (по запросу)	Родители, обучающиеся	Специалисты школы	
59	Беседа « Как интернет влияет на психику»	3-9 классы	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.	